Casusleeswijzer  
**Website 2 – Portfolio website**

**Versie 1.0.1**

Onderdeel van traject: Website  
Vervolg na dit project: Webapplicatie 1 en 2

**Doel casus**De student kan een (portfolio) website ontwikkelen

**Samenvatting casus**Tijdens de module Website 2 ga je aan de slag om een portfolio website te ontwikkelen. Deze portfolio website kun je later goed gebruiken om bijvoorbeeld te solliciteren voor stageplaatsen tijdens je opleiding, maar ook later kun je deze verder gebruiken bij het solliciteren voor echte banen of het opzetten van je eigen (mini) bedrijf.

**Versiebeheer**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.0.0** | Youri Gruiters | Opzet leeswijzer – Gebruik van bestaande rubrics, schrijven nieuw casus. |
| **1.0.1** | Youri Gruiters | Leeswijzer van het project omzetten naar een casusleeswijzer, voornamelijk gekeken naar het verwijderen van de metadata. |
| **1.0.2** | Bart Kuppeveld | Leeswijzer beoordeling aangepast aan FUO |

**Beschrijving van de casus**

Het hoofddoel van de casus is het kunnen ontwikkelen van een volledig eigen website. Een kleiner doel van de casus is om beter te leren coderen in HTML en CSS, dit doe je door middel van het uitwerken van een volledige portfolio website over jezelf.

Elke ‘(web)developer’ heeft ooit wel een portfolio website gemaakt om zichzelf en zijn/haar vaardigheden mee te kunnen presenteren, en veel ontwikkelaars gebruiken deze nog altijd. Een portfolio website is na een GitHub profiel een van de belangrijkste stukken materiaal wat je als ontwikkelaar kunt hebben om jouw vaardigheden mee aan te kunnen tonen.

Uiteindelijk komt er ook een stukje GIT kijken bij dit project, wellicht alleen voor de hosting op GitHub Pages.

**Voorbeelden van portfolio’s:**

Op het internet zijn een hoog aantal websites te vinden die voorbeelden bieden van uitgewerkte portfolio’s (vaak voor ontwikkelaars maar ook veel voor fotografen en dergelijke). Om dit soort voorbeelden van portfolio’s te kunnen vinden is het handig om bijvoorbeeld gebruik te maken van de zoekterm: ‘developer portfolio website’.

Voorbeeld van uitkomst zoekterm:

Afbeelding met tekst

Automatisch gegenereerde beschrijving

**Eisen van de casus**

Onderstaand vind je de eisen die verwerkt moeten worden bij het uitwerken van de portfolio website.

**Landing Page**De bezoeker van de website komt bij het laden van de website uit op de landing page, dit geld zowel voor een single- als multi-page website. Het is de bedoeling dat de landing page de bezoeker een duidelijk beeld geeft van wat er gevonden kan worden op de website. (Een standaard verwachting is dat deze landing page een mooi uitgewerkt design heeft)

**Over mij**Ergens op de website is informatie te vinden dat gaat over de ontwikkelaar van de website. Hier staat dan in ieder geval een introductie over jezelf, en mogelijk benoem je hier (of anders in ieder geval onder een ander kopje) ook informatie over jouw persoonlijke vaardigheden en vaktechnische kennis.

**Uitgewerkte producten/projecten**Ergens op de website is informatie te vinden over jouw uitgewerkte producten/projecten met informatie waar deze projecten gevonden kunnen worden (denk aan GitHub of op aanvraag).

Denk bij projecten bijvoorbeeld aan schoolprojecten van verschillende vakken of projectweken. Als je hier nog weinig voorbeelden van hebt, maak dan gebruik van tijdelijk ‘placeholders’ die je later kunt aanpassen.

**Contact**Je biedt relevante informatie waarmee mensen contact met jou op zouden kunnen nemen, de manier waarop je deze contactinformatie uitwerkt op je pagina is aan jou.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Algemene vaardigheden** | | **Onvoldoende (0 punten)** | | **Voldoende (1 punt)** | **Goed (2 punten)** |
| Opbouw webpagina(‘s) met HTML5 \* | | De student heeft geen juiste opbouw toegepast bij zijn/haar webpagina's. | | De student heeft de juiste opbouw toegepast bij zijn/haar webpagina’s met juiste HTML5 elementen. | De student heeft de juiste opbouw toegepast bij zijn/haar webpagina's en deze hebben een duidelijke HTML5 structuur in de code. |
| Code conventies | | De student heeft geen of nauwelijks gebruik gemaakt van code conventies. | | De student heeft gebruik gemaakt van code conventies, maar niet consistent toegepast. | De student heeft consistent code conventies toegepast over zijn gehele product. |
| Gebruik van commentaar | | De student maakt geen gebruik van commentaar in zijn/haar code. | | De student maakt gebruik van commentaar in zijn/haar code. | De student maakt begrijpelijk commentaar in zowel zijn/haar HTML-code als CSS-code. |
| Gebruik van Pagina(‘s) | | De student maakt geen gebruik van pagina's of onepage sections. | | De student maakt gebruik van pagina's of onepage sections. | De student heeft bij vergelijkbare pagina's of onepage sections gebruik gemaakt van dezelfde opbouw met ID's / Classes. |
| Geldige HTML en CSS | | De student heeft geen geldige HTML en/of CSS geschreven. | | De student heeft geldige CSS en HTML zonder errors geschreven. | De student heef geen errors en warnings in de HTML en CSS. |
|  | | | | | |
| **Vaardigheden uit leerdoelen** | **Onvoldoende (0 punten)** | | **Voldoende (1 punt)** | | **Goed (2 punten)** |
| **Itereren \*** | De student reflecteert niet of weinig op het werk en/of verwerkt niet of te weinig de feedback van medestudenten & docenten | | De student verwerkt de feedback van medestudenten en docenten. Daarnaast kan de student reflecteren op het eigen product. | | De student verwerkt de feedback van medestudenten en docenten. Daarnaast kan de student reflecteren op het eigen product. Dit is inzichtelijk gemaakt in meerdere product versies. |
| Onderzoek | De student heeft onvoldoende onderzoek gedaan naar hedendaagse trends en/of commercieel wenselijke technieken en gebruiken. | | De student heeft onderzoek gedaan naar hedendaagse trends en wenselijke technieken en gebruiken. Dit is terug te zien in het eindproduct maar nog niet consequent. | | Het eindproduct is gebaseerd op hedendaagse trends omtrent design, techniek en gebruiken. Dit wordt door de student consequent doorgezet en beargumenteerd in dialoog. |
| Figma | De student heeft geen en/of achteraf pas een ontwerp opgeleverd. Het ontwerp is niet gebaseerd op onderzoek. | | De student heeft van tevoren een Figma ontwerp laten goedkeuren door een vakdocent. Het ontwerp is gebaseerd op onderzoek maar nog niet consequent toegepast. | | De student heeft van tevoren een Figma ontwerp laten goedkeuren door een vakdocent. Het ontwerp is gebaseerd op onderzoek maar nog en consequent toegepast. Het prototype is interactief en communiceert duidelijk het plan van aanpak. |
| Design | De gebruikte kleuren en/of afbeeldingen sluiten niet aan bij het doel van de website. | | De gebruikte kleuren sluiten aan bij het doel van de website. | | De gebruikte kleuren sluiten aan bij het doel van de website en heeft er hierbij voor gezorgd dat hij gebruik maakt van één stijl bij het aangeven van kleuren in de CSS. |
| HTML | De student toont nog niet of onvoldoende beheersing aan van HTML lay-out technieken. | | De student toont aan standaard HTML lay-out technieken te beheersen en toe te passen (flex of grid). Bij complexere lay-outs zijn er nog inconsistenties aanwezig. | | De student toont aan complexe HTML lay-out technieken te beheersen en toe te passen. |
| About page | De student heeft geen about page gemaakt en/of diens doel wordt niet behaald. | | De student heeft een commercieel wenselijke about page, de structuur, teksten en afbeeldingen zijn voldoende. | | De student heeft een commercieel wenselijke about page, de structuur, teksten en afbeeldingen zijn voldoende en past in het geheel van de hele website. |
| Work page | De student heeft geen Work page gemaakt en/of diens doel wordt niet behaald. | | De student heeft een commercieel wenselijke Work page, de structuur, teksten en afbeeldingen zijn voldoende en de getoonde projecten zijn relevant. | | De student heeft een commercieel wenselijke Work page, de structuur, teksten en afbeeldingen zijn voldoende en de getoonde projecten zijn relevant en worden op een ludieke manier aangeboden. |
| Contact page | De student heeft geen Contact page gemaakt en/of diens doel wordt niet behaald. | | De student heeft een Contact page gemaakt en diens doel wordt behaald. Dit wordt gedaan doormiddel van een formulier en/of social media connecties (GIT) | | De student heeft een Contact page gemaakt en diens doel wordt behaald. Dit wordt gedaan doormiddel van een werkend formulier en social media connecties |
| GIT | De student heeft onvoldoende en/of geen gebruik gemaakt van GIT. | | De student kan aantonen doormiddel van verschillende commits dat GIT voldoende toegepast is. Daarnaast is de pagina gehost op GitHub Pages. | | De student kan aantonen dat de commits met bijbehorende commit messages één geheel vormen.  Daarnaast is de pagina gehost op GitHub Pages. |
| Media Query’s | De student heeft geen gebruik gemaakt van media query's. | | De student heeft gebruik gemaakt van media query's om zijn website gedeeltelijk responsive te maken. | | De student heeft gebruik gemaakt van media query's om zijn website volledig responsive te maken. |
| JavaScript | De student heeft geen gebruik gemaakt van JavaScript. | | De student heeft gebruik gemaakt van JavaScript voor verschillende interacties binnen de website. | | De student heeft gebruik gemaakt van JavaScript voor verschillende geavanceerde interacties binnen de website. |
| Content \* | De website van de student bevat onprofessionele content (teksten, afbeeldingen en video’s) | | De website van de student bevat professionele content (teksten, niet uitgerekte afbeeldingen en/of video’s) maar is nog niet consequent hierin. | | De website van de student bevat professionele content (teksten, afbeeldingen en video’s) er zijn geen taalfouten gevonden. |

Onderwerpen met een \* worden als cruciaal beschouwt en moeten voldoende zijn.

# Knock-out criteria

Als niet wordt voldaan aan de knock-outcriteria, wordt het werk als niet ingeleverd beschouwd.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criteria** | **Niet voldaan** | **Voldaan** |
| Inleveren \* | De student heeft het product **niet** via GitHub en Teams ingeleverd. | De student heeft de website via GitHub en Teams ingeleverd. |

# Scorekaart

Onderwerpen met een \* worden als cruciaal beschouwt en moeten voldoende zijn. Als hieraan wordt voldaan, geldt de volgende scorekaart:

|  |  |
| --- | --- |
| **Punten** | **Waardering** |
| 0 - 14 punten | Onvoldoende |
| 15 – 22 punten | Voldoende |
| 23 punten of meer | Goed |

# Validator websites:

<https://validator.w3.org/#validate_by_input>

<https://jigsaw.w3.org/css-validator/#validate_by_input>